

Szakmai beszámoló

A program ideje: 2012. október 27-november 3.ig.

Helyszíne: Nevsehir Törökország

Fogadó intézmény: Nevsehir Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi

Projektkoordinátor: Tuncay Özdemir

Projekt címe: „Automata sebességváltók” téma oktatása

2012 májusában megtudtuk, hogy megnyertük a Leonardo da Vinci, oktatási szakemberek számára kiírt, mobilitási projektjét, melynek keretén belül elutazhatunk a törökországi Nevsehirbe, hogy továbbfejlesszük szakmai elméleti és gyakorlati tudásunkat. Nagyon örültünk a lehetőségnek, és hamarosan nekiláttunk az előkészületek lebonyolításához. A repülőjegyeket az árkalkulációk miatt már júniusban megvásároltuk. A nyelvi és kulturális felkészítést augusztusban kezdtük el.

Nagy izgalommal vártuk az indulás napját, október 25-ét, és természetesen az első munkanapot is, amikor megismerkedhettünk a fogadó intézménnyel, a nevsehiri Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi iskolával.

Október 27-én powerpoint-os előadás keretében ismertettük a magyarországi oktatási rendszer felépítését és azon belül iskolánk, a váci Király Endre Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium helyét. Kiemelten kezeltük a szakképzést, a szakképzés típusait, a jelenleg folyamatban lévő változásokat. A nevsehiri iskola vezetése és a szakképzésben dolgozó kollégák nagy érdeklődéssel ismerkedtek oktatási rendszerünkkel, és sok kérdést tettek fel az előadás alatt, és végén egyaránt. Kérdéseik nagy része a szakképzésre irányult, de véleményük szerint jó volt beletekinteni, illetve átlátni a teljes nevelési-oktatási rendszerünket.



Természetesen mi is betekintést nyertünk a török oktatási és szakképzési rendszerbe. Ezután kerekasztal beszélgetés keretében rámutattunk a hasonlóságokra és különbségekre, majd megvitattuk az ebből adódó előnyöket és hátrányokat. Jó volt alaposabban belelátni egy másik ország nevelési-oktatási szerkezetébe.

Délután az iskolai tanulmányok megtekintése után az automatikus sebességváltó rendszerek török gyakorlati tantervével ismerkedtünk meg.

A következő napon, 28-án a városban elhelyezkedő intézmények közül többek között meglátogattunk egy másik szakképzéssel foglalkozó iskolát, ahol felnőtteknek és középiskolás korú diákoknak együtt folyik az adott szakma elméleti anyagának oktatása. Az iskola igazgatójától a sok hasznos információ mellett azt is megtudtuk, hogy a már munkahellyel rendelkező dolgozó felnőtt és a tizenéves diák megküzd azért, hogy a szakképzésben részt vehessen, és szakmai bizonyítvánnyal a kezében előbbre léphessen munkahelyén.

Délután Törökország történelmi múltjába és kulturális életébe tekintettünk egy kicsit bele. Meglátogattuk a Szabadtéri Múzeumot Göremében és tettünk egy túrát az uchisari várba, ahonnan csodálatos, festői látvány tárult elénk. Szinte lélegzetünket is visszafojtva gyönyörködtünk a természet alkotta csodás tájban.

A harmadik, negyedik, ötödik és hatodik napokon elméleti és gyakorlati oktatás zajlott. Az automata sebességváltók elméleti és gyakorlati oktatásának módszereiből kaptunk alapos „kiképzést”.

„Milyen módszert használjunk, hogy lehetünk minél sikeresebbek a pályánkon, hogy tudjuk tanítványainkat minél magasabb szintű elméleti és gyakorlati tudáshoz juttatni?” - próbáltunk érvelni a különböző módszerek alkalmazása mellett. Különböző szituációs játékok, /roleplays/ alanyai voltunk. Én nagyon élveztem.

A gyakorlati feladatokat szakoktatók és szaktanárok oldottuk meg csoportos foglalkozás keretei között. Érdekes, ugyanakkor jó érzés volt újból diáknak lenni és különböző workshop - okban tevékenykedni.



Az ötödik nap délutánját vállalati képzőhelyek meglátogatása tette még változatosabbá. Jártunk a Fiat és a Renault szervizekben, eszmecsere folytattunk a tulajdonosokkal és az alkalmazottakkal egyaránt. Sajnos az alkalmazottak közül kevesen tudnak angolul.

A hatodik nap délután lehetőségünk nyílt az automata sebességváltók téma tananyag elosztásának, tantervének alaposabb megismerésére is.



A hetedik napon jó volt megosztani tapasztalatainkat, összegezni a látottakat mind a munka, mind a kultúra területén, illetve mindennapi életük során. A délutáni órákban az intézmény vezetése és a szervezők átadták Europass bizonyítványainkat is.



Összegezés : Én úgy érzem, hogy egy magas színvonalú, jól szervezett projekt részese lehettem, mely nagymértékben hozzájárul tanári és személyes kompetenciáim fejlődéséhez.

A program szervezői jelesre vizsgáltak szakmai felkészültségből, megbízhatóságból, pontosságból és kapcsolatteremtő képességből egyaránt.

Köszönöm a Tempus Közalapítvány támogatását, melynek segítségével megvalósíthattuk a projektet.

Vác, 2012. december 4.

Barati – Deák Gizella