

## Egyéni beszámoló az LdV-Hu-12-VEP-3001 számú mobilitási projektről

Készítette: Varga József

A program ideje: 2012.október 27 - november 3-ig.

Helyszíne: Nevsehir, Törökország.

Fogadó intézmény: NevsehirTehnikveEndüstriMeslekLisesi

Pojektkoordinátor: TuncayÖzdemir

Projekt címe: „Automata sebességváltók” téma oktatása

A projekt része volt a magyarországi felkészülés, ahol angol nyelvi oktatásban, és autószerelő szakmai konzultációkon vettünk részt. A kollégákkal nagy várakozással tekintettünk a török kultúrával és az iszlám vallással történő ismerkedésre. Szakmai felkészülésünk során konzultáltunk több autómárka képviselővel, kiemelve az automata váltók javítását és szervizelését.

### Munkaprogram:

2012.10.27.

A délelőtt folyamán a Nevsehir Tehnikve Endüstri Meslek Lisesi iskola vezetése fogadott bennünket az autós szakterület szaktanáraival. Bemutatásra került a török és a magyar szakképzési rendszer. Közös elemeztük mindkét iskolarendszer előnyeit, hátrányait. Ezt követően az iskola tanulóival közösen munkaebéden vettünk részt, megismerve a török konyha különlegességeit. Ebéd után, az iskolai tanműhelyek meglátogatására és egyben az automata sebességváltó rendszerek gyakorlati tantervének egyeztetésére került sor.

Nagyon jó benyomásokkal zárult ez a nap, közvetlenséget, rendkívüli szimpatikus hozzáállást tanúsítottak részünkre a program török résztvevői.

2012.10.28.

Megismerkedtünk a délelőtt során Nevsehir városának oktatási intézményeivel. Következő programként az automata sebességváltó rendszerek legújabb fejlesztésével ismerkedtünk. A szakmai beszélgetések során közös megegyezésre jutottunk a legújabb váltórendszer javítási – technológiájának oktatási módszerei tekintetében.. Az ebédet követően a török partnerek büszkén mutatták be Kappadókia látványosságait, a több ezer éves sziklabarlangokban kialakított lakásokat és szállodákat, amik tükrözik az akkori idők szellemét.

Török kollégáink igyekeztek mindenben maximálisan biztosítani a vendéglátást számunkra. A szabadidős programok szervezésénél mindig érezhető volt a „rokonai szeretet” tisztelet, odafigyelés és megbecsülés számunkra.

2012.10.29.

Szakmai tanulmányutunk legaktívabb napja következett, amikor a nap folyamán erőt és fáradságot nem kímélve az automata sebességváltók elméleti és gyakorlati oktatásának módszereit elemezve, közösen cseréltük ki tapasztalatainkat.

Új oktatási módszerekkel gazdagodtunk, sok új szakmai fogást sajátítottunk el. A hibakeresés teljesen új módszerének oktatásával is megismerkedtünk. Az ottani gyakorlati képzés során különféle automata sebességváltó típusokat szereltünk, és szereltettünk szét tanulókkal, illetve raktunk össze, más-más oktatási tematikákat alkalmazva. Tapasztalatunk az volt, hogy a török kollégák, illetve az automata váltót oktató szaktanár nagyon kifinomult pedagógiai módszerrel tudja a diákok részére tudását átadni.

2012.10.30.

A szakmai elméleti órát látogattunk a délelőtti folyamán, ahol témaként az automata váltók rendszerezése volt a téma. A török kollegákkal megosztottuk tapasztalatainkat, illetve összehasonlítást végeztünk az itthoni és a náluk alkalmazott módszerek területén. Délután két szervizben tettünk látogatást (Ford, Fiat), ahol előzőleg iskolánk tanulói végeztek szakmai gyakorlatot a program keretén belül. A délután során még egy szakmai képző és továbbképző intézményben voltunk, ahol a fiatalok „csak” a szakma megszerzésére irányuló tantárgyakat sajátítják el. A nap végén vendéglátóink munkavacsorára hívtak meg, ahol Nevsehir városának döntéshozóival találkozhattunk. Oktatást érintő kérdésekre kaptunk választ és megállapítottuk, hogy a török iskolák önállósága és az oktatás decentralizációja nagyon jól megvalósul Törökországban.

2012.10.31.

Ezen a napon az automata sebességváltók karbantartása és mérések téma elméleti és gyakorlati feldolgozását végeztük el. Több órát látogattunk és megbeszéltük a Fiat és Ford szervizekben tapasztaltakat. Tapasztalatom az volt több - napon keresztül megfigyelve- az elméleti és gyakorlati órákat, hogy a tanulók fegyelmezettek, piercingek, tetoválások nincsenek rajtuk és tanáraikkal szemben tisztelettudóak. Ez adódhat az egységes és egyértelmű török oktatási rendszerből, illetve a vallási neveltetésből és fegyelmezettségéből.

2012.11.01.

Elméleti és gyakorlati órákat látogattunk, összegeztük a szaktanárokkal a látott tapasztalatokat pedagógiai és szakmai területen. Az oktatott automata sebességváltó téma tantervének adaptálását átbeszéltük, kötetlen formájú baráti és magas szintű szakmai párbeszéd formájában. Délután Nevsehir városába tettünk látogatást, megfigyeltük a közlekedési morált, az emberek viselkedését, a török hétköznapokban.

2011.11.02.

A mobilitás program értékelése történt az iskola vezetésével. Minden résztvevő értékelte és elmondta tapasztalatait, majd ezután az Europass dokumentumainak ünnepélyes átadása következett. Este közös vacsorán vettünk részt a szervezőkkel és a további együttműködés lehetőségeit megbeszéltük.

2011.11.03.

Hazautazás. Megismerve a török nép kultúrájának egy kis szeletét, kitűnő barátokat és szakembereket ismerhettünk meg ebben az egy hétben. Minden nap éreztük a "rokoni" és baráti szeretetet, megbecsülést, valamint a török kollégák megbízhatóságát és nyitottságát. Külön köszönet a Tempus Közalapítványnak közreműködéséért a projekt megvalósításában és az Európai Bizottságnak a projekt finanszírozásáért.

Vác, 2012.12.10.

Varga József